

Историческая справка

1. Год создания образовательного учреждения, его наименование
1980г. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 10

с. Владимиро – Петровка муниципального образования Ханкайский район

2. Наименование нормативно-правового акта об открытии образовательного учреждения и дата его принятия

Акта о приемке в эксплуатацию учреждения в архиве Ханкайского муниципального района не сохранилось

3. Этапы реорганизации (правовая преемственность), сведения об изменении наименования, места расположения учреждения с указанием нормативно-правовых актов

3.1. Переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 10 с. Владимиро – Петровка муниципального образования Ханкайский район приказ № 61 от 14.03.2001, на основании постановления №56 от 02.02.1999г.

Переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 10 с. Владимиро – Петровка Ханкайского муниципального района Приморского края постановление №851 от 31.10. 2005г.

Переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10» с. Владимиро – Петровка Ханкайского муниципального района Приморского края постановление № 849-па от 07.11.2011г.

4. Первый руководитель учреждения Макарова Наталья Георгиевна

Основные задачи программы:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
4. Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
5. Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
6. Уважительное отношение к результатам детского творчества;
7. Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
8. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.
9. Следование принципу интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
10. Соблюдение комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса;
11. Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей. Самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.